Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Лебяжье Измалковского округа Липецкой области"

# УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе от 21.05.2025 №112

Программа

**«Движение Первых»**

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Орлёнок»**

## Составитель

Данилова С. А., начальник лагеря

**2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**  Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
|  | **ЗАДАЧИ:**  содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми  посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;   * познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; * формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; * формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Время Первых» и проектах Российского движения   школьников. |
| Предполагаемые результаты программы (описание  позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | * положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; * понимание участниками смены миссии РДДМ   «Движение Первых», осознание ценностей Движения как личностно значимых;   * понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; * проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); * проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное   поведение. |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность программы** | Актуальность программы «Движение Первых» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям Федерального закона от 24.07.1998 N124-ФЗ (ред.от14.07.2022) «Об  основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующие Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022г. №261 ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».  Это:   * занятость школьников в летний период; * реализации личности ребенка в интересах общества; * организация деятельности по 12 направлениям РДДМ и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря.   Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей данного возраста, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые  Виды деятельности основано на личностно- ориентированном подходе. |
| **Новизна программы** | В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, ориентированная на формат работы по принципу «еdutainment» (от англ. еducation – обучение и от англ. еntertainment – развлечение), позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру. Программа смены ещё раз подтверждает что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания,  умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие.  Каждый участник смены получит возможность |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Найти дело по душе, выбрать интересующее  Именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу». |
| **Краткая характеристика участников программы** | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. |
| **Цель программы** | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального  Народа Российской Федерации. |
| **Задачи программы** | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; * познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; * формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; * формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Время   Первых» и проектах Российского движения школьников. |
| **Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.** | Программа составлена с использованием Методического пособия «Время Первых» РДДМ  «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю.Лесконог, С.Г.Погосян, В.М.Шмелёва. г.Москва: МГПУ, 2023г.  Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой  Модели смены. Данный подход позволяет |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных  активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов. |
| **Особенности организации** | Смена в пришкольном лагере основывается на |
| **образовательного** | игровой модели «Путешествие в Страну |
| **процесса по данной** | возможностей». Данная игровая модель |
| **программе** | обусловлена возрастной категорией детей - |
|  | Участников смены – 6-14 лет – и временными |
|  | рамками (дети находятся в лагере неполный |
|  | день). Для каждого дня придумывается |
|  | целостный игровой сюжет, в соответствии с |
|  | Которым в каждом дне определены два ключевых |
|  | дела – одно на уровне отряда и одно на уровне |
|  | лагеря. Всё остальное время расписано с учётом |
|  | режима, обязательно включает в себя утреннюю |
|  | зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем |
|  | воздухе. В программу также добавлены |
|  | экскурсии, посещение музеев, библиотек, |
|  | кинотеатров, а также мероприятия, связанные с |
|  | Региональными компонентами и тематикой дня. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
* формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
* психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно-гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
* мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
* укрепление здоровья детей;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формирование нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по оздоровлению и воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят воспитатели и детский актив.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие вилы деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, виртуальные экскурсии, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма

**Направления программы:**

В соответствии с внеурочной деятельностью по ФГОС можно выделить следующие блоки: спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный.

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* + Утренняя гимнастика;
  + Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
  + Организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
  + организация здорового питания детей;
  + организация спортивно-массовых мероприятий;
  + часы здоровья.

1. **Социальное направление**

**Цель:** развитие коммуникативной культуры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* + Коммуникативные игры на знакомство.
  + Игры на выявление лидеров.
  + Игры и мероприятия на сплочение коллектива.
  + *Инструктажи для детей:* «По правилам пожарной безопасности»,

«По правилам электробезопасности», «По правилам дорожно- транспортной безопасности», «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах», «По правилам безопасности на реке и водоёмах», «По правилам безопасности при работе на пришкольном участке».

* + *Беседы, проведённые медицинским работником:* «Личная и общественная гигиена», «Как снять усталость», «Если хочешь быть здоров».
  + Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
  + Мероприятия по пожарной и дорожной безопасности, безопасности на воде, а также кибербезопасности.

## Духовно-нравственное направление

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса.

* + Оформление отрядных уголков, стенных газет.
  + Конкурсы рисунков на асфальте.
  + Коллективные творческие дела.
  + Развлекательные мероприятия: игровые программы, конкурсы, выставки рисунков.
  + Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности.

## Общекультурное направление

**Цель**: воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, любовь к Родине; развивать чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

* + Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
  + Дискуссии, беседы на экологические темы.
  + Экскурсии на природу.
  + Беседы на патриотическую тему.

## Общеинтеллектуальное направление

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, физического здоровья.

Организация образовательной деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* деятельность ребят в лагере;
* мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы в конце смены.

Программа составлена с использованием Методического пособия «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю.Лесконог, С.Г.Погосян, В.М.Шмелёва. г.Москва: МГПУ, 2023г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов.

# ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности (результат программы «Время Первых» РДДМ «Движение Первых»»).

Содержание данной смены реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Движение Первых», предполагается, что они стремятся объединится в движение, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему. Быть с Россией, Быть вместе. Быть в движении. Быть первыми. Для того чтобы быть в движении нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели

«Путешествие в Страну возможностей». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены - 6-12 лет - и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. А также в программу добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. При реализации программы 1-ой летней смены учитываются те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены (День России, День памяти и скорби).

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые города, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** — ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей о смене).

***Основной период (3-16 дни смены***) - ребята отправляются в путешествие по городам России, открывать которые им помогают воспитатели.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины
  + поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
  + создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
  + приобщение детей к здоровому образу жизни;
  + формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (17-18 дни смены)*** - ребята возвращаются из путешествия по городам и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* + реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
  + поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
  + награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
  + подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

# СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы "карты," которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности - сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

# СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми,

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести в смене систему чередования творческих поручений (далее - ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы: для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну возможностей, ребята объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупи таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* + проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
  + издание приказа по школе о проведении летней кампании;
  + разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей и подростков;
  + подготовка методического материала для работников лагеря;
  + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей и подростков;
  + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

## Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
  + запуск программы;
  + формирование органов самоуправления;
  + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## Ш.Основной этап

* + реализация основной идеи смены;
  + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

## Ⅳ.Заключительный этап

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализпредложенийдетьми,родителями,педагогами,внесённымиподеятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что, позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

## Механизм оценки результатов.

**Методы исследования:** беседа и анкетирование.

**Цель опроса:** оценка качества пребывания в ДОЛ, в том числе:

* изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
* эмоциональный фон детского коллектива;
* степень удовлетворённости отдыхом;

Педагогическаядиагностикаиспособыкорректировкипрограммывлагеребудут проходить в несколько этапов:

* анкетадлядетей,отдыхающихвпришкольномоздоровительномлагерев начале смены;
* методика изучения удовлетворённости подростков жизнью в детском лагере;
* анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря**

**«Орлёнок» с дневным пребыванием детей июнь 2025 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 02.06.25 | **1-ый день смены.**  **День встречи «А вот и мы!»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Начальник лагеря  Воспитатели |
| 1. Торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!» 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 4. **Праздничная программа ко Дню защиты детей**   **«Праздник детства».**   1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Операция «Уют» -обустройство и оформление отрядного места. 2. Игровой час «Солнце, воздух, спорт, игра –наши лучшие друзья!» 3. Вводная диагностика детей. |
|  | | |
| 03.06.25 | **2-ой день смены.**  **Погружение в игровой сюжет смены** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 4. **Квест-игра по станциям «Знакомство с проектом «Движение Первых»».** |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Творческая встреча ребят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиз, оформление уголка, создание творческой визитки). 2. Тематический час «Знакомство с городами на   карте» (Погружение детей в игровую модель смены, обнаружение каждым отрядом своей карты и |
|  | понимание того, для чего она нужна).   1. Тренинг на сплочение и командообразование 2. Игры на свежем воздухе. |  |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 04.06.25 | **3-ий день смены.**  **Погружение в игровой сюжет смены** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». 3. **Игровая программа «Мы – одна команда!»** (знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов). 4. Инструктаж «Правила поведения при поездке в автобусе» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Музыкальное развлечение «Город мыльных пузырей» 2. Время отрядного творчества «Движение Первых» (Открытие карты, нахождение городов на карте. Знакомство с правилами страны возможностей). |
|  | | |
| 05.06.25 | **4-ый день смены. Тематический день**  **«Всемирный день окружающей среды»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 3.Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 3. **4.Квест-игра «Юные поисковики».** |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Турнир знатоков природы «Экологическое ассорти». 2. Выставка рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!» 3. Игры на свежем воздухе. |
|  | | |
| 06.06.25 | **5-ый день смены. Тематический день**  **«Пушкинский день. День русского языка»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». 3. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 4. **Развлекательное мероприятие «Путешествие по** |
|  | **Лукоморью», посвящённого Дню рождения А.С.Пушкина** |  |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина. 2. Конкурс рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина». 3. Игры на свежем воздухе. |  |
|  | | |
| 09.06.25 | **6-ой день смены. Тематический день**  **«Великие изобретения и открытия»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». 3. **Игра-квест «В поисках тайной комнаты».** 4. Шахматно-шашечный турнир. |
| УРОВЕНЬОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. «Сумасшедшая наука» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. |
|  | | |
| 10.06.25 | **7-ой день смены. Тематический день**  **«День лучших друзей»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге». 3. **Конкурсная программа «День индейца: мы готовы удивлять»** 4. Мастер-класс по изготовлению воздушных змеев. |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 5.Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы». |
|  | | |
| 11.06.25 | **8-ой день смены. Тематический день**  **«Мы из с. Лебяжье!»** | |
| УРОВЕНЬЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание».   3. Инструктаж «Правила велосипедиста».  **4. Велоэкскурсия по улицам села Лебяжье.** |
|  | УРОВЕНЬ ОТРЯДА |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Игра «Зарница» 2. Создание видеоролика «Моя малая Родина -село Лебяжье». |  |
|  | | |
| 16.06.25 | **9-ый день смены. Тематический день**  **«Край родимый – край мой Липецкий…»** | |
| УРОВЕНЬЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. **Квест-игра «Традиции Липецкого края».** 4.Инструктаж «Правила поведения при поездке в автобусе» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 5. Онлайн-экскурсия по Липецкой области.  6. Рисование на асфальте «Край родимый…» |
|  | | |
| 17.06.25 | **10-ый день смены. Тематический день**  **«День России»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Торжественная линейка «День России». 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «НЕТ вредным привычкам». 4. **Спортивно-познавательный квест-игра «Тайны народов России».** |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Викторина «Моя родина - Россия». 2. Разучивание танцевальных движений для флешмоба. 3. Игры на свежем воздухе. |
|  | | |
| 18.06.25 | **11-ый день смены. Тематический день**  **«День фантазий»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 4. **Игровая программа «День фантазий».** |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Спортивный час «Всегда в движении». 2. Мастер-класс «Пластилинография». 7.Игры на свежем воздухе. |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19.06.25 | **12-ый день смены. Тематический день**  **«День безопасности»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах» 3. **«Безопасное колесо»** 4. **Квест по ПДД «Дорожный квест»** |
| УРОВЕНЬОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Конкурс рисунков по ПДД «Дорожная азбука» 2. Игры на свежем воздухе. |
|  | | |
| 20.06.25 | **13-ый день смены. Тематический день**  **«День профессий»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Танцевальная зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. **Квест-игра «Все профессии важны» 4.Инструктаж «Правила поведения при поездке в автобусе»**   **5. Поездка в музей** |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 6.Игры на свежем воздухе. |
|  | | |
|  | | |
| 23.06.25 | **14-ый день смены. Тематический день**  **«О, спорт, ты мир!»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Продукты полезные и вредные». 3. **Спортивное развлечение «Водолазы спешат на помощь»** |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Разучивание движений танцевального флешмоба   «В ритмах детства».   1. Игры на свежем воздухе. |
|  | | |
| 24.06.25 | **15-ый день смены. Тематический день**  **«День дружбы»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 3. Минутка безопасности «Правила поведения при |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проведении спортивных мероприятий» **4.Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!»**  5.Мастер-класс: создание коллажа «Дружная  компания» |  |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Конкурс рисунков «Моё лето!» 2. Игры на свежем воздухе. |
|  | | |
| 25.06.25 | **16-ый день смены. Тематический день**  **«День юмора»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Безопасное лето» 3. **Конкурсная программа «День юмора»** 4. **Игровая программа «Ералаш»** |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Практикум по первой доврачебной помощи   «Всегда готов».   1. Игры на свежем воздухе. |
|  | | |
| 26.06.25 | **17-ый день смены. Тематический день**  **«День добра»** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Воспитатели |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники». 3. Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами» 4. **Игровая программа «Посели добро в своём сердце»** |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА | Воспитатели |
| 1. Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела» 2. Игры на свежем воздухе |
|  | | |
|  | | |
| 27.06.25 | **18-ый день смены.**  **Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.** | |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ | Начальник лагеря |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Опасные незнакомцы». 3. **Линейка закрытия смены «Движение Первых».** |
|  | 4.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | Воспитатели |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Конкурс рисунков «Мы ещё вернёмся!» 2. Операция «Нас здесь не было». |  |
|  | | |