

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Администрация Измалковского муниципального округа

Липецкой области

МБОУ ООШ с. Лебяжье Измалковского округа

Липецкой области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шлеева Ю. С.

**Приказ №96 от «22»
августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4752118)

русский язык и культура речи

для обучающихся 9 класса

с. Лебяжье 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» предназначена для педагогов, работающих **в 9 классе** в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через внеурочную деятельность, содержание которой предусматривает связь с программой *«Русский язык» под редакцией. Быстровой. Образовательная область – русский язык.* Сроки реализации: 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Программа рассчитана на 34 недели - 34 часа (1 час в неделю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;

- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Русский язык и культура речи". 9 КЛАСС

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия факультатива позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программа рассчитана на 34 недели - 34 часа (1 час в неделю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

- Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся

правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

- Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротема, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания

исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (13.1, 13.2, 13.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела
1	Культура речи	1	Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста).
2	Сжатое изложение	5	Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

3	Сочинение-рассуждение	9	Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 13.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 13.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 13.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.
3	Техника речи.	1	Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.

4	Орфоэпия	2	Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.
5	Лексика	1	Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. Практическая часть: «Средства выразительности речи».
6	Словообразование. Орфография.	1	Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании

7	Морфология	1	Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов
8	Синтаксис и пунктуация.	13	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.
ИТОГО		34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владение навыками познавательной рефлексии

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

.сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
 - владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
 - овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
 - научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
 - научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
 - владеть формами обработки информации исходного текста;
 - работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
 - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
 - самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
 - уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи	1	Лекция учителя: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества». Практическая часть: «Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания».	лекция учителя, практическая работа, восприятие лекции учителя. Работа над анализом структуры экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Язык и речь.	1	Лекция учителя: «Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство переработки информации Приемы сжатия текста.	Восприятие лекционной части материала. Работа над понятиями «язык» и «речь» в современном языкознании. Выполнение практической части задания. Задание 1. Понятие «Сжатое изложение». Знакомство с	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

			Отработка приема «исключение». Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».	приемами сжатия текста. Оработка приема «исключение».	
3	Языковая норма как историческая категория.	1	Лекция учителя: «Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Оработка приема «упрощение». Овладение приемом упрощения текста».	Восприятие лекция учителя «Становление и развитие древнерусского языка, и этапы его существования. Зарождение нормы в языке». Работа над заданием 1. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Оработка приема «упрощение».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.	Работа над понятием языковой нормы как системы правил. Выполнение практической части: Задание 1. Освоение понятия «Сжатое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

			Отработка приема «обобщение». Овладение приемом обобщения».	изложение. Приемы сжатия текста». Оработка приема «обобщение».	
5	Формирование норм литературного языка. Признаки норм.	1	Лекция учителя: «Норма - одна из составляющих национальной культуры». Практическая часть: «Задание 1. Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия».	Восприятие лекции учителя о языковой норме как одной из составляющих национальной культуры. Оработка умения выбирать приемы сжатия текста. Выполнение Задание 1 на выбор приемов сжатия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Понятие вариантов норм	1	Лекция учителя: «Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы». Практическая часть: «Задание 1. Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	Восприятие лекции учителя и закрепление нового знания. Оработка Задания 1. Написание сжатого изложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1	Лекция учителя: «Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых	Восприятие лекции учителя и закрепление новых знаний в практических упражнениях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

			средств – закон аналогии или унификации (уподобления)». Практическая часть: «Задание 13.1,13.2,13.3. Критерии оценки заданий. Структура сочинения».	Ознакомление с различными видами сочинений в формате ОГЭ - Заданиями 13.1, 13.2, 13.3.	
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1	Лекция учителя: «Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практические упражнения «Поразмышляем вместе». Задание 13.1,13.2,13.3 Учимся формулировать тезис	Усвоение критериев оценки заданий, структуры сочинений 13.1, 13.2, 13.3 «Учимся формулировать тезис».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Качества хорошей речи.	1	Лекция учителя: «Понятие речи. Общая характеристика. Особенности». Практическая часть: «Задание 13.1,13.2,13.3.Учимся аргументировать».	Восприятие лекции учителя. Закрепление нового знания. Выполнение практических упражнений из Заданий 13.1, 13.2, 13.3 «Учимся аргументировать».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Основные качества	1	Семинар на тему:	Участие в семинаре.	Библиотека ЦОК

	хорошей речи. Общая характеристика.		«Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи». Практическая часть: «Задание 13.1,13.2,13.3 Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (13.2)».	Выполнение практических упражнений из Заданий 13.1, 13.2, 13.3. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (13.2)	https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1	Семинар на тему: «Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи». Практическая часть: «Задание 13.1,13.2,13.3 Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (13.2)».	Участие в семинаре. Выполнение практических упражнений из Заданий 13.1, 13.2, 13.3. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (13.2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

12	Правильность как основа хорошей речи.	1	Лекция учителя: «Виды правильности речи. Оказионность «как особая правильность» в художественном тексте». Практическая часть: «Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.2)».	Восприятие и усвоение понятий и признаков. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Содержательность хорошей речи.	1	Викторина: «Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи». Практическая часть: «Синонимы. Задание 6». Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (13.3)	Участие в лингвистической викторине. Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (13.3)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1	Практическая работа: «Поразмышляем вместе». Отработка навыка написания	Выполнение практической работы. Отработка навыка написания сочинения в	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

			сочинения «комментарий к определению» (13.3)	жанре «комментарий определения» (13.3)	
15	Точность речи.	1	Лабораторная работа: «Фактические ошибки Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов». Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	Выполнение лабораторной работы. Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты	Отработка навыков владения техникой речи: тренинги дыхательной гимнастики. Выполнение практических упражнений. Упражнения для постановки голоса и дикции, развитие приемов овладения интонацией. Отработка умения находить и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

			интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания».	редактировать речевые и грамматические ошибки	
17	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1	Лекция учителя: «Становление орфоэпической нормы. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения». Практическая часть: «Понимание текста. Отработка Задания 2».	Восприятие лекции учителя, отработка и закрепление орфоэпических норм. Упражнения на понимание текста. Отработка Задания 2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

18	Лексика. Лексические нормы.	1	Лекция учителя: «Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Практическая часть: «Средства выразительности речи. Отработка Задания 3»	Восприятие лекции учителя, отработка и закрепление лексических норм. Лингвистический практикум «Средства выразительности речи». Отработка умений решать Задание 3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Акцентологические нормы.	1	Лекция учителя: «Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум». Практическая часть: «Поразмышляем вместе».	Усвоение акцентологического минимума. Выполнение практических упражнений «Подумаем вместе». Отработка заданий по теме «Синонимы. Задание 6».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Словообразовательные	1	Лекция учителя:	Восприятие лекции	Библиотека ЦОК

	нормы. Орфография		«Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании». Практическая часть: «Правописание приставок. Отработка Задания 4»	учителя. Закрепление теоретических понятий «словообразовательная норма», «окказиональная норма». Отработка темы «Правописание	https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Морфологические нормы и их особенности.	1	Практикум: «Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов. Отработка Задания 5» Лекция учителя: «Морфологический минимум». Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи».	Закрепление теоретических понятий. Выполнение упражнений практикума. Отработка правописания суффиксов. Выполнение Задания 5. Отработка навыков правописания Н – НН в различных частях речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Синтаксис и пунктуация.	1	Проектная работа –	Представление	Библиотека ЦОК

	Синтаксические нормы и их особенности.		презентация «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Практикум: «Нарушения норм согласования и управления. Отработка Задания 7»	проектной работы: защита и презентация проекта. Отработка знаний по теме «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Задание 7».	https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	Семинар: «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи». Практическая часть: «Отработка Задания 8,11».	Участие в семинаре «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи». Отработка Задания 8,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	Проект – презентация «Обособленные члены предложения. Отработка Задания	Защита проектов-презентаций «Обособленные члены предложения». Отработка Задания 9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	Игра-разминка. Практикум: «Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 10».	Игра-практикум «Знаки препинания в простом осложненном предложении». Отработка Задания 10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1	Семинар: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении». Практическая часть: «Отработка Задания 12».	Семинар «Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении». Отработка Задания 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1	Лекция учителя: «Сложные предложения с различными видами связи» Практическая часть: «Отработка Задания 12».	Восприятие лекции учителя. Выполнение практического задания. Сложные предложения с различными видами связи. Отработка Задания 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Употребление знаков	1	Синтаксическая	Блиц - турнир	Библиотека ЦОК

	препинания в бессоюзных сложных предложениях.		викторина «Побудь управленцем!» Практикум: «Сложные бессоюзные предложения». Отработка Задания 12	«Поработай корректором!». Практикум «Сложные бессоюзные предложения». Отработка Задания 12	https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Синтаксический минимум.	1	Игра «Ты эксперт». Практикум: «Выполнение тестовых заданий».	Усвоение синтаксического минимума Выполнение тестовых заданий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1	Лекция учителя «Функциональные стили». Практикум: «Выполнение тестовых заданий».	Игра-тренинг «Узнай стиль текста». Выполнение тестовых заданий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Функционально-смысловые типы речи.	1	Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей языковой практике». Практикум: «Выполнение заданий «Поразмышляем вместе».	Восприятие лекции учителя. Выполнение тестовых заданий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1	Лекция учителя: «Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры.	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

			Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания. Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации».		
33	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1	Лекция учителя: «Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры. Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания. Интонационно-мелодические законы	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

			русской речи. Правила русской пунктуации».		
34	Итоговый турнир	1	Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»	Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Язык и речь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Языковая норма как историческая категория.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Формирование норм литературного языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Понятие вариантов норм.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Качества хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Основные качества хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Основные качества хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

12	Правильность как основа хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Содержательность хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Точность речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Лексика. Лексические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Акцентологические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Словообразовательные нормы. Орфография	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Морфологические нормы и их особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Синтаксический минимум.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Функционально-смысловые типы речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
34	Итоговое занятие за год.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. ОГЭ 2017. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2023.
2. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М-.: Издательство «Экзамен», 2023.
3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2023- ФГОС. Новый образовательный стандарт.
4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егораева. – М.: издательство «Экзамен». 2023.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

Электронные образовательные ресурсы.

- gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- ege.yandex.ru — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ.
- examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- alleng.ru/ - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое

