

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Администрация Измалковского муниципального округа Липецкой

области Российской Федерации

МБОУ ООШ с. Лебяжье Измалковского округа Липецкой области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шлеева Ю. С.
96 от «22» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4467694)

учебного предмета Занимательная математика

для обучающихся 1-2 классов

село Лебяжье 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-2 классов (7-8 лет). Программа рассчитана: в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 30-35 минут; во 2 классе - 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 45 мин. Программа рассчитана на 2 года.

В 1 классе - 33 часа в год. Во 2 классе - 34 часа в год.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Разделы	1 год обучения	2 год обучения
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	14	12
2.	Мир занимательных задач	6	10
3.	Геометрическая мозаика	13	12
	Итого	33	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ГОДАМ

1 год обучения - 1 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
2	Мир занимательных задач.	<i>Задачи, допускающие несколько способов решения.</i> Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Задачи, имеющие несколько решений.</i> Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).
3	Геометрическая мозаика.	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

2 год обучения -2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие

		случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	Мир занимательных задач.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>
3	Геометрическая мозаика.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.

- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- ✓ *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ✓ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- ✓ *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Математика — это интересно. Математика - царица наук.	1			
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1			
3	Путешествие точки.	1			
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1			
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1			
6	Волшебная линейка	1			
7	Праздник числа 10	1			
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1			
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1			
10	Игры с кубиками	1			
11	Конструкторы	2			
12	Весёлая геометрия	1			
13	Математические игры	1			
14	«Спичечный» конструктор	2			
15	Задачи-смекалки	1			
16	Прятки с фигурами	1			
17	Математические игры	1			

18	Числовые головоломки	1			
19	Математическая карусель	2			
20	Уголки	1			
21	Игра в магазин. Монеты	1			
22	Конструирование фигур из деталей танграма	1			
23	Игры с кубиками	1			
24	Математическое путешествие	1			
25	Математические игры	1			
26	Секреты задач	1			
27	Математическая карусель	1			
28	Числовые головоломки	1			
29	Математические игры	1			
30	КВН	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Удивительная снежинка»	1			
2	Крестики-нолики	1			
3	Математические игры	1			
4	Прятки с фигурами	1			
5	Секреты задач	1			
6	«Спичечный» конструктор	2			
7	Геометрический калейдоскоп	1			
8	Числовые головоломки	1			
9	Шаг в будущее»	1			
10	Геометрия вокруг нас	1			
11	Путешествие точки	1			
12	«Шаг в будущее»	1			
13	Тайны окружности	1			
14	Математическое путешествие	1			
15	«Новогодний серпантин»	2			
16	Математические игры	1			
17	«Часы нас будят по утрам...»	1			
18	Геометрический калейдоскоп	1			
19	Головоломки	1			
20	Секреты задач	1			

21	«Что скрывает сорока?»	1			
22	Интеллектуальная разминка	1			
23	Дважды два — четыре	3			
24	В царстве смекалки	1			
25	Интеллектуальная разминка	1			
26	Составь квадрат	1			
27	Мир занимательных задач	2			
28	Математические фокусы	1			
29	Математическая эстафета	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Тема Математика — это интересно. Математика - царица наук.	1				
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1				
3	Путешествие точки.	1				
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1				
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1				
6	Волшебная линейка	1				
7	Праздник числа 10	1				
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1				
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1				
10	Игры с кубиками	1				
11	Конструкторы	2				
12	Весёлая геометрия	1				
13	Математические игры	1				
14	«Спичечный» конструктор	2				
15	Задачи-смекалки	1				

16	Прятки с фигурами	1				
17	Математические игры	1				
18	Числовые головоломки	1				
19	Математическая карусель	2				
20	Уголки	1				
21	Игра в магазин. Монеты	1				
22	Конструирование фигур из деталей танграма	1				
23	Игры с кубиками	1				
24	Математическое путешествие	1				
25	Математические игры	1				
26	Секреты задач	1				
27	Математическая карусель	1				
28	Числовые головоломки	1				
29	Математические игры	1				
30	КВН	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронны е цифровые образователь ные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	«Удивительна я снежинка»	1				
2	Крестики- нолики	1				
3	Математическ ие игры	1				
4	Прятки с фигурами	1				
5	Секреты задач	1				
6	«Спичечный» конструктор	2				
7	Геометрическ ий калейдоскоп	1				
8	Числовые головоломки	1				
9	«Шаг в будущее»	1				
10	Геометрия вокруг нас	1				
11	Путешествие точки	1				
12	«Шаг в будущее»	1				
13	Тайны окружности	1				
14	Математическ ое путешествие	1				
15	«Новогодний серпантин»	2				
16	Математическ ие игры	1				

17	«Часы нас будят по утрам...»	1				
18	Геометрический калейдоскоп	1				
19	Головоломки	1				
20	Секреты задач	1				
21	«Что скрывает сорока?»	1				
22	Интеллектуальная разминка	1				
23	Дважды два — четыре	3				
24	В царстве смекалки	1				
25	Интеллектуальная разминка	1				
26	Составь квадрат	1				
27	Мир занимательных задач	2				
28	Математические фокусы	1				
29	Математическая эстафета	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		