МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Измалковский муниципальный округ Липецкой области

МБОУ ООШ с. Лебяжье Измалковского округа Липецкой области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____

Шлеева Ю.С.
№96 от «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4659253)

учебного предмета Финансовая грамотность

для обучающихся 8-9 классов

с. Лебяжье, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа « Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Сроки реализации программы– 1,5 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия–8 класс - 34ч. в год при 1 часе в неделю, в 9 классе - 17 ч. в год при 0,5 часе в неделю

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность

8 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают. Познавательная беседа «Деньги, их функции». Выступления учащихся «Потребление.Что делает деньги деньгами». Круглый стол «Виды современных денег. Риски в мире денег». Практическое занятие по теме раздела, создание проекта

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.

Уроки – лекции«Современная семья и ее финансы»,«Что входит в расходную часть семейного бюджета». Урок – практикум «Как разумно совершать покупки». Практическое занятие по теме раздела, создание проекта. Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.

Познавательная беседа «Источники личного дохода подростка» Ролевая игра «Как может работать подросток». Решение экономических задач. «Какие налоги необходимо платить когда работаешь».

Раздел 4. Подведем итоги. Проверка уровня финансовой грамотности. Выполнение заданий. Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате Основного государственного экзамена по обществознанию

9 КЛАСС (17 часов)

Раздел 1 Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.

Финансовые организации и их услуги. Дискуссия «Как грамотно выбрать вклад. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться». Урок – рассуждение «Как накопить на свою мечту». Аналитическая работа «Как грамотно выбрать страховой продукт. Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты». Практическое занятие по теме раздела, создание проекта

Раздел 2 Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.

Практическая работа «Как расчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны». Круглый стол «Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет». Практическое занятие по теме раздела, создание проекта.

Раздел 3 Современный человек: как инвестировать в себя

Мини-исследование «Как инвестировать в человеческий капитал». Практическое занятие по теме раздела, создание проекта. Диагностическая работа по финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Данная рабочая программа по курсу ориентирована на использованиеу учебника: Лавренова Е. Б., Лаврентьева О. Н.Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для 8 - 9 классов общеобразовательных организаций – М: Просвещение , 2019 г.

В пособии «Финансовая грамотность. Современный мир» рассматриваются актуальные для современного подростка вопросы финансовой грамотности. Темы, представленные в нем, отражают современные представления о мире личных и семейных финансов. Их освоение позволяет стать грамотным потребителем финансовых услуг в быстроменяющемся мире. Его особенностью является практический характер. Обучение осуществляется через решение практических задач в области семейных и личных финансов, разработку деловых, социальных и исследовательских проектов, участие в дискуссиях по важнейшим проблемам взаимодействия семьи и подростка в решении жизненных вопросов финансового характера.

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Раздел 1 Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	10	1	2	
3	Раздел 2 Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	12	1	2	
4	Раздел 3 Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	10	1	2	
5	Раздел 4 Подведем итоги	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1 Услуги финансовые организаций: что нужно современному подростку	8	0	1	
2	Раздел 2 Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения	5	0	1	
3	Раздел 3 Современный человек: как инвестировать в себя	4	1	1	
4		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	3	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс предмета	1				
2	Деньги, их функции Что делает деньги деньгами Виды современных денег	1				
3	Что делает деньги деньгами	1				
4	Виды современных денег	1				
5	Риски в мире денег	1				
6	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают. Учимся на практике	1				
7	Практическое занятие по теме раздела«Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают».	1		1		
8	Создание проекта	1				
9	Защита проекта	1				
10	Итоговое повторение.	1				
11	Контрольная работа по разделу 1 Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	1	1			
12	Современная семья и ее финансы	1				

13	Что входит в расходную часть семейного бюджета	1				
14	Как разумно совершать покупки	1				
15	Откуда берутся доходы в семейном бюджете	1				
16	Как грамотно составлять семейный бюджет	1				
17	Практическое занятие. Решение задач	1		1		
18	Практическое занятие по теме раздела«Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе».	1		1		
19	Создание проекта	2				
20	Урок практикум по теме раздела	1				
21	Итоговое повторение.	1				
22	Контрольная работа по разделу 2 Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	1	1			
23	Источники личного дохода подростка	1				
24	Как может работать подросток	1				
25	Какие налоги необходимо платить когда работаещь	1				
26	Практическое занятие по теме раздела«Личный доход подростка: какие возможности есть в	2		2		

	современном обществе для его формирования».					
27	Создание проекта	2				
28	Итоговое повторение.	1				
29	Контрольная работа по разделу 3 Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	1	1			
30	Практическое занятие по теме раздела, создание проекта	1				
31	Проверка уровня финансовой грамотности	1				
32		0				
33		0				
34		0				
35		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Финансовые организации и их услуги	1				
2	Как грамотно выбрать вклад	1				
3	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться	1				
4	Как накопить на свою мечту	1				
5	Как грамотно выбрать страховой продукт	1				
6	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты	1				
7	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг	1				
8	Практическое занятие по теме раздела, создание проекта	1		1		
9	Финансы современного государства	1				
10	Какие налоги платят люди, проживающие в России	1				
11	Как расчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны	1				
12	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	1				

13	Практическое занятие по теме раздела, создание проекта	1		1		
14	Что такое человеческий капитал	1				
15	Как инвестировать в человеческий капитал	1				
16	Практическое занятие по теме раздела, создание проекта	1		1		
17	Диагностическая работа по финансовой грамотности	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	3		