

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

**Администрация Измалковского муниципального округа Липецкой
области**

МБОУ ООШ с.Лебяжье Измалковского округа Липецкой области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шлеева Ю.С.

**Приказ №102 от «22» 08
2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5263387)

Шахматы

для обучающихся 1-4 классов

с. Лебяжье 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]]

В процессе обучения в начальной школе происходит интенсивное развитие психических качеств, способностей обучающихся. Для успешного обучения в школе необходимо развивать устойчивость и концентрацию внимания, увеличивать объем внимания, вести систематическую и целенаправленную работу по развитию познавательных способностей, прививать интерес к познанию с первых дней обучения в школе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]]

Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач**.

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 1 год обучения . На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1класс – 33 часа в год, 2,3,3, по 34 часа в год). В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. В каждом классе продолжительность занятия 45 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Изучение программного материала для каждого класса рассчитано на один год. В каждом классе решаются соответствующие задачи.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]]

Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[[Шахматы]

1 КЛАСС

1.Шахматная доска

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

2.Шахматные фигуры

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

3. Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

4. Ходы и взятие фигур

Знакомство с шахматными фигурами.:Пешка, Ферзь, Ладья, Конь, Слон, Король,

Пешка в игре, Ферзь в игре, Ладья в игре, Конь в игре, Слон в игре, Король в игре,превращение пешки.

5. Цель шахматной партии

Шах, мат, пат

6. Игра всеми фигурами из начального положения

Игра всеми фигурами. Шахматная партия

2 КЛАСС

1. Краткая история шахмат.

Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила. Этика шахматной борьбы

2.Шахматная нотация.

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.

3. Ценность шахматных фигур.

Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Игровая практика.

4. Техника матования одинокого короля.

Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля. Решение заданий.

5. Достижение мата без жертвы материала.

Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Решение заданий на мат в два хода

6. Обобщение.

Повторение материала. Повторение основных вопросов курса. Игра в турнире. Турнирные партии. Практическая игра.

3 КЛАСС

1. Шахматная партия.

Повторение пройденного материала. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль

2. Основы дебюта.

Основы дебюта. Принципы игры в дебюте. Двух- и трехходовые партии. Детский мат.

Вариации на тему детского мата. Защита. Принцип быстреего развития фигур.

Гамбиты. Классификация дебютов. Тренировка в разыгрывании дебюта.

3. Основы миттельшпиля.

Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия. «Мат в три хода

4. Основы эндшпиля.

Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Правила миттельшпиля. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. «Бессмертная» партия.

5.Обобщение.

Повторение основных вопросов курса. Практическая игра

4 КЛАСС

1. Шахматная партия.

Повторение пройденного материала.. Виды преимущества в шахматах. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

2. Анализ и оценка позиции.

Правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции. Практическое занятие. Решение задач.

3. Шахматная партия.

Освобождения пространства. Уничтожения защиты.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса

Тема отвлечения. Тема завлечения . Освобождения пространства. Патовые комбинации. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте. Сочетание тактических приемов. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Решение задач

4. Обобщение.

Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Краткая история шахмат.	5			
2	Шахматная нотация	6			
3	Ценность шахматных фигур	5			
4	Техника матования одинокого короля	6			
5	Достижение мата без жертвы	7			
6	Обобщение	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шахматная партия	3			
2	Основы дебюта	10			
3	Основы миттельшпиля	8			
4	Основы эндшпиля	10			
5	Обобщение	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шахматная партия	4			
2	Анализ и оценка позиции	4			
3	Шахматная партия	13			
4	Обобщение	13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Краткая история шахмат.	1			
2	Происхождение шахмат.	1			
3	Выдающиеся шахматисты нашего времени	1			
4	Шахматные правила.	1			
5	Этика шахматной борьбы.	1			
6	Шахматная нотация.	1			
7	Краткая и полная шахматная нотация	1			
8	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	1			
9	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1			
10	Запись начального положения.	1			
11	Запись шахматной партии.	1			
12	Ценность шахматных фигур	1			
13	Сравнительная сила фигур	1			
14	Достижение материального перевеса	1			
15	Способы защиты	1			
16	Игровая практика	1			
17	Техника матования одинокого короля	1			
18	Две ладьи против короля, «линейный»	1			

	мат				
19	Ферзь и ладья против короля	1			
20	Ферзь и король против короля	1			
21	Ладья и король против короля	1			
22	Решение заданий	1			
23	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1			
24	Цугцванг	1			
25	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1			
26	Защита от мата	1			
27	Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.	1			
28	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1			
29	Решение заданий на мат в два хода.	1			
30	Повторение материала	1			
31	Повторение основных вопросов курса	1			
32	Игра в турнире	1			
33	Турнирные партии	1			
34	Практическая игра	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала	1			
2	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта	1			
3	Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль	1			
4	Основы дебюта	1			
5	Принципы игры в дебюте	1			
6	Двух- и трехходовые партии	1			
7	Детский мат	1			
8	Вариации на тему детского мата	1			
9	Защита	1			
10	Принцип быстрого развития фигур.	1			
11	Гамбиты.	1			
12	Классификация дебютов	1			
13	Классификация дебютов	1			
14	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1			
15	Правила миттельшпиля.	1			
16	Понятие о тактике. Тактические приемы.	1			
17	Связка в миттельшпиле.	1			
18	Открытое нападение.	1			

19	Открытый (вскрытый) шах	1			
20	Двойной шах.	1			
21	«Бессмертная» партия.	1			
22	Общие рекомендации игры в эндшпиль	1			
23	Матование двумя слонами	1			
24	Матование слоном и конем	1			
25	Король ведет свою пешку за собой.	1			
26	Конь и пешка против короля	1			
27	Слон и пешка против короля	1			
28	Два коня против короля	1			
29	Ферзь против ферзя	1			
30	Ферзь против ладьи	1			
31	Ладья против коня	1			
32	Повторение основных вопросов курса	1			
33	Практическая игра	1			
34	Практическая игра	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала	1			
2	Виды преимущества в шахматах.	1			
3	Шахматные часы	1			
4	Рекомендации по рациональному расходу времени.	1			
5	Правила игры в миттельшпиле.	1			
6	Элементы оценки позиции	1			
7	Практическое занятие.	1			
8	Решение задач	1			
9	Освобождения пространства	1			
10	Уничтожения защиты	1			
11	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1			
12	Тема отвлечения.	1			
13	Тема завлечения.	1			
14	Освобождения пространства	1			
15	Патовые комбинации	1			
16	Комбинации на «вечный» шах	1			
17	Типичные комбинации в дебюте	1			
18	Сочетание тактических приемов	1			
19	Типичные комбинации в дебюте (более	1			

	сложные примеры).				
20	Решение задач	1			
21	Решение задач	1			
22	Повторение основных вопросов курса	1			
23	Практическая игра	1			
24	Практическая игра	1			
25	Практическая игра	1			
26	Практическая игра	1			
27	Практическая игра	1			
28	Практическая игра	1			
29	Практическая игра	1			
30	Практическая игра	1			
31	Практическая игра	1			
32	Практическая игра	1			
33	Практическая игра	1			
34	Практическая игра	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

