

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

**Администрация Измалковского муниципального округа Липецкой
области**

МБОУ ООШ с.Лебяжье Измалковского округа Липецкой области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шлеева Ю.С.

Приказ №102 от «22» 08

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5352542)

Шахматы

для обучающихся 5-9 классов

с. Лебяжье 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]]

Программа изучения предмета «Шахматы» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения для основного общего образования, а также возможность интеграции с предметами математического, естественно-научного и гуманитарно-эстетического циклов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]]

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Обучающие: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты. Развивающие: развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; развивать способность анализировать и делать выводы; способствовать развитию творческой активности; развивать волевые качества личности. Воспитательные: воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; сформировать правильное поведение во время игры; воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 1 год обучения . На реализацию курса отводится 1 час в неделю (по 34 часа в год). Занятия проводятся 1 раз в неделю. В классе продолжительность занятия 45 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Изучение программного материала для каждого класса рассчитано на один год. В каждом классе решаются соответствующие задачи.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]]

Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Шахматы]]

5 КЛАСС

Этика поведения шахматиста во время игры. Различные системы проведения шахматных турниров. Нападение и защита. Размен. Активность – важнейший принцип игры шахмат. Полезные и опрометчивые шаги. Как разыгрывать дебют. Тактические удары и комбинации. Стратегические цели. Направленная борьба за центр. Вилка. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Обмен. Подставка. Контрудар. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Основные цели дебюта. Основные цели миттельшпиля. Основные цели эндшпиля. Записи партии. Король и пешка против короля. Обмен. Подставка. Контрудар. Ослабление позиции короля. Тактические удары и комбинации. Расположение пешек и пешечные слабости. Дебютные ловушки. Пешечные окончания. Решению задач и этюдов. Разбор учебных партий. Повторение основных вопросов курса. Турнирные партии. Практическая игра

6 КЛАСС

Повторение пройденного материала изученного за год. Три правила дебюта. Основные цели дебюта. Слабые и сильные поля. «Силовые» методы в шахматах. Ослабление позиции короля. Нападение и защита. Размен. Жертва, угроза. Форсированный вариант. Быстрое развитие фигур. Пешечные слабости. Развитие фигур и борьба за центр в дебюте. Ферзевой гамбит. Владение открытыми линиями. Ослабление позиции короля. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Завлечение. Отвлечение. Уничтожение защиты. Освобождение пространства(поля или линии) Блокирование поля(или нескольких полей) . Перезарузка фигур. Разрушение пешечного прикрытия. История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира. Решению задач и этюдов. Разбор учебных партий. Турнирные партии. Практическая игра

7 КЛАСС

Повторение пройденного материала изученного за год. Сравнительная ценность шахматных фигур. Основные цели дебюта. Шахматная нотация, запись партии. Развитие фигур и борьба за центр. Активность важнейший принцип игры шахмат. Как разыгрывать дебют. Основные цели. Расположение пешек. Пешечные слабости. Развитие фигур. Борьба за центр

в дебютах. Защита двух коней. Ферзевый гамбит. Промежуточный ход.

Защита двух коней. Сеансы одновременной игры. Позиционное преимущество. Преимущество в пространстве. Владение открытыми линиями. Слабые и сильные поля. Ослабление позиции короля. Чья пешка первая проходит в ферзи. Пешечный прорыв. Переход в выигранные пешечные окончания. Повторение основных вопросов курса. История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира. Решение задач и этюдов. Разбор учебных партий. Турнирные партии. Практическая игра

8 КЛАСС

Повторение материала изученного за год. Этика поведения шахматиста во время игры Построение стратегических планов. Реализация преимущества в окончании. Плохие слоны и слабость поля. Слабые и сильные поля. Курьезные шахматные окончания. Правило квадрата. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Опозиция. Правило опозиции. Запасные ходы для овладения опозицией. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Позиционная ничья Активный король – как лишняя фигура. Отдаленная проходная пешка. Ладейные окончания. Коневые окончания. Слоновые окончания. Слон против коня. Преимущество двух слонов в эндшпиле. Ферзевые окончания. Борьба фигур без пешек.. Тактические удары и комбинации. Решение задач и этюдов. Разбор учебных партий. Турнирные партии. Практическая игра

9 КЛАСС

Закончив восьмой год обучения учащиеся должны знать:

Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира; · Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний; · Основы тактики и стратегии шахмат; · Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров) · Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

учащиеся должны уметь:

Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре; Строить и реализовывать свои стратегические планы; Ставить слоновые маты

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы знаний	2			
2	Шахматная партия	21			
3	Обобщение	11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы знаний	4			
2	Шахматная партия	23			
3	Обобщение	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы знаний	4			
2	Шахматная нотация	21			
3	Обобщение	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Этика поведения шахматиста во время игры	1			
2	Различные системы проведения шахматных турниров.	1			
3	Нападение и защита. Размен	1			
4	Активность – важнейший принцип игры шахмат	1			
5	Полезные и опрометчивые шаги	1			
6	Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль)	1			
7	Основные цели дебюта	1			
8	Как разыгрывать дебют	1			
9	Основные цели миттельшпиля	1			
10	Основные цели эндшпиля	1			
11	Тактические удары и комбинации	1			
12	Стратегические цели	1			
13	Направленная борьба за центр	1			
14	Вилка	1			
15	Линейный мат двумя ладьями	1			

16	Мат ферзем и ладьей	1			
17	Обмен. Подставка. Контрудар	1			
18	Записи партии	1			
19	Король и пешка против короля	1			
20	Ослабление позиции короля	1			
21	Расположение пешек и пешечные слабости	1			
22	Дебютные ловушки	1			
23	Пешечные окончания	1			
24	Решению задач и этюдов	1			
25	Решению задач и этюдов	1			
26	Разбор учебных партий	1			
27	Повторение основных вопросов курса	1			
28	Турнирные партии	1			
29	Турнирные партии	1			
30	Турнирные партии	1			
31	Практическая игра	1			
32	Практическая игра	1			
33	Практическая игра	1			
34	Практическая игра	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала	1			
2	История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира	1			
3	Три правила дебюта	1			
4	Основные цели дебюта	1			
5	Слабые и сильные поля	1			
6	«Силовые» методы в шахматах	1			
7	Ослабление позиции короля	1			
8	Нападение и защита	1			
9	Размен	1			
10	Жертва, угроза.	1			
11	Форсированный вариант	1			
12	Быстрое развитие фигур	1			
13	Развитие фигур-основ новый принцип в дебюте.	1			
14	Пешечные слабости	1			
15	Развитие фигур и борьба за центр в дебюте	1			
16	Ферзевой гамбит	1			
17	Владение открытыми линиями.	1			
18	Ослабление позиции короля	1			

19	Открытое нападение	1			
20	Завлечение	1			
21	Отвлечение.	1			
22	Уничтожение защиты	1			
23	Освобождение пространства	1			
24	Блокирование поля	1			
25	Разрушение пешечного прикрытия.	1			
26	Двойной удар	1			
27	Связка	1			
28	Решению задач и этюдов.	1			
29	Решению задач и этюдов.	1			
30	Разбор учебных партий.	1			
31	Турнирные партии.	1			
32	Практическая игра	1			
33	Практическая игра	1			
34	Практическая игра	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного материала	1			
2	История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира	1			
3	Этика поведения шахматиста во время игры	1			
4	Построение стратегических планов	1			
5	Реализация преимущества в окончании партии	1			
6	Слабые и сильные поля	1			
7	Куре шахматных окончаний	1			
8	Правило квадрата	1			
9	Когда королю мешает собственная пешка	1			
10	Король и пешка против короля	1			
11	Оппозиция	1			
12	Правило оппозиции	1			
13	Запасные ходы для овладения оппозицией	1			
14	Лишняя пешка-никогда не лишняя	1			
15	Позиционная ничья	1			
16	Активный король – как лишняя фигура	1			
17	Отдаленная проходная пешка	1			
18	Ладейные окончания	1			

19	Коневые окончания	1			
20	Слоновые окончания	1			
21	Слон против коня	1			
22	Преимущество двух слонов в эндшпиле	1			
23	Ферзевые окончания.	1			
24	Борьба фигур без пешек	1			
25	Тактические удары и комбинации	1			
26	Решение задач и этюдов	1			
27	Решение задач и этюдов	1			
28	Разбор учебных партий	1			
29	Турнирные партии	1			
30	Турнирные партии	1			
31	Турнирные партии	1			
32	Практическая игра	1			
33	Практическая игра	1			
34	Практическая игра	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

